

Araştırma Makalesi

**Örgütsel Destek ve Özyeterlik Algısının Akademik Erteleme Davranışı
Üzerine Etkisi: Araştırma Görevlileri Üzerinde Bir İnceleme**

*The Effect of Organizational Support and Self-Efficacy Perception on
Academic Procrastination Behavior: An Investigation on Research
Assistants*

Atılhan NAKTİYOK

Atatürk Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Erzurum, Türkiye
orcid.org/0000-0001-6155-5745
anakti@atauni.edu.tr

Seda KIZIL

Bayburt Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bayburt, Türkiye
orcid.org/0000-0002-4021-1254
sedakizil@bayburt.edu.tr

Özet

Bu araştırmanın temel amacı, çalışanların algıladıkları örgütsel desteğin, akademik erteleme davranışı üzerindeki etkisinde özyeterlik algısının rolünü incelemektir. Öncelikli olarak; örgütsel destek, akademik erteleme, özyeterlik değişkenleri incelenmiş, daha sonra örgütsel desteğin akademik erteleme üzerindeki etkisi ve bu ilişki üzerinde özyeterliliğin bir rol oynayıp oynamadığına bakılmıştır. Araştırmada, 2015 yılında Erzurum Atatürk Üniversitesi'nde çalışan 228 araştırma görevlisinden anket tekniği ile veri toplanmıştır ve bu veriler uygun analizlere tabi tutulmuştur. Elde edilen veriler doğrultusunda araştırma görevlilerinin algıladıkları örgütsel desteğin özyeterlik algısıyla pozitif, akademik erteleme davranışlarıyla negatif yönlü; özyeterlik algısının akademik erteleme davranışıyla negatif yönlü ilişkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca araştırmada örgütsel destek algısı ile akademik erteleme davranışı arasındaki ilişkide özyeterlik algısının tam bir aracılık rolü üstlendiği sonucu elde edilmiştir.

Anahtar sözcükler: Örgütsel Destek, Özyeterlik, Akademik Erteleme.

Gönderme Tarihi 27 Ağustos 2018; **Revizyon Tarihi** 20 Kasım 2018; **Kabul Tarihi** 26 Kasım 2018

Abstract

The primary aim of this study was to examine the role of self-efficacy perception in the effect of organizational support perceived by employees on their academic procrastination behaviors. Initially; the variables of organizational support, academic procrastination and self-efficacy were examined. Afterwards, the effect of organizational support on academic procrastination and the role of self-efficacy in this

Önerilen Atıf/ Suggested Citation:

Naktiyok, A, Kızıl, S. (2018). Örgütsel Destek ve Özyeterlik Algısının Akademik Erteleme Davranışı Üzerine Etkisi: Araştırma Görevlileri Üzerinde Bir İnceleme, *İşletme Araştırmaları Dergisi*, 10 (4), 267-285.

relationship were investigated. The data was collected via survey technique from 228 research assistants working at Erzurum Atatürk University in 2015 and the data was analyzed with appropriate methods. The results showed a positive relationship between organizational support and self-efficacy perception while a negative relationship was observed between organizational support and academic procrastination behavior. Additionally, self-efficacy perception was found to be negatively related to academic procrastination behavior. Finally, self-efficacy was found to have a full mediating role on the relationship between perceived organizational support and academic procrastination behavior.

Keywords: *Organizational Support, Self-efficacy, Academic Procrastination.*

Received 27 August 2018; **Received in revised form** 20 November 2018; **Accepted** 26 November 2018