

Örgütsel Gururun Yaratıcılık Üzerindeki Etkisi: Özel Okul Öğretmenleri Örneği (The Impact of Organizational Pride on Creativity: The Example of Private School Teachers)

Furkan ÇELEBİ  ^a

^a Yozgat Bozok Üniversitesi, Sorgun Meslek Yüksek Okulu, Muhasebe ve Vergi Bölümü, Yozgat, Türkiye furkan.celebi@bozok.edu.tr

MAKALE BİLGİSİ	ÖZET
Anahtar Kelimeler: Örgütsel Gurur Duygusal Gurur Tutumusal Gurur Yaratıcılık Gönderilme Tarihi 22 Haziran 2020 Revizyon Tarihi 20 Eylül 2020 Kabul Tarihi 25 Eylül 2020	Amaç – Bu çalışmanın amacı özel okul öğretmenlerinde örgütsel gururun yaratıcılık üzerindeki etkilerini tespit etmektir. Örgütsel gururun yaratıcılık üzerindeki etkisinin incelenmesi hem öğretmenlerin gelişimi hem de öğrencilerin gelişimi için önem arz etmektedir. Yöntem – Araştırmada nicel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Araştırma yapmak üzere Samsun ili merkez ilçelerinde özel okullar seçilmiştir. Bu özel okullardan gerekli izinlerin alınabildiği 32 okuldaki 276 gönüllü katılımcı bu araştırmanın örneklemini oluşturmaktadır. Veri toplanırken kolayda örnekleme yöntemi tercih edilmiştir. Bulgular – Veri toplayabilmek amacıyla uyarlaması gerçekleştirilen ölçeklerin uygunluk, geçerlik ve güvenilirlik analizlerinin ardından araştırma değişkenlerinin birbirleri ile pozitif yönlü ve anlamlı ilişkiler içinde oldukları tespit edilmiştir. Literatür ışığında oluşturulan araştırma modeli ve araştırma hipotezlerini test edebilmek amacıyla regresyon analizleri gerçekleştirilmiştir. Elde edilen sonuçlara göre hipotezler doğrulanmıştır. Hipotez testlerinden elde edilen sonuçlara göre duygusal gurur tutumsal gururu anlamlı ve pozitif yönde, duygusal gurur yaratıcılığı anlamlı ve pozitif yönde, tutumsal gurur da yaratıcılığı anlamlı ve pozitif yönde etkilemektedir. Tartışma – Öğretmenlik, bireylerin her türlü gelişimini sağlamaya çalışan ve yaratıcılıklarını da ön plana çıkarmaya çalışan bir meslektir. Öğretmenlerin yaratıcılıklarını kullanabilmeleri öğrencilerine yaratıcılık konusunda da rol model olabilmeleri açısından oldukça önemlidir. Sürdürülebilir başarı için kritik role sahip unsurlardan birisi örgütsel gururdur. Çalıştığı kurumun bir parçası olmaktan veya kurumunun başarısından haz ve gurur duyan bir öğretmenin değişime, gelişime, yeniliklere önem veren, duyarlı bir “yaratıcı öğretmen” olabileceği öne sürülebilir.
ARTICLE INFO	ABSTRACT
Keywords: Organizational Pride Emotional Pride Attitudinal Pride Creativity Received 22 June 2020 Revised 20 September 2020 Accepted 25 September 2020	Purpose – The aim of this study is to determine the effects of organizational pride on creativity on private school teachers. Examining the impact of organizational pride on creativity is important both for the development of teachers and for the development of students. Design/methodology/approach – Quantitative research method was used in the research. Private schools were selected in the central districts of Samsun to research. The sample of this research is 276 volunteer participants from 32 schools where necessary permissions can be obtained from these private schools. Convenience sampling method was used in this research. Findings – After the suitability, validity, and reliability analyzes of the scales that were adapted to collect data, the research variables were found to have positive and significant relationships with each other. Regression analysis was carried out to test the research model and research hypotheses created in the light of the literature. According to the results, hypotheses has been verified. Based on the results of the hypothesis tests; emotional pride affects attitudinal pride significantly and positively, emotional pride affects creativity significantly and positively, and attitudinal pride affects creativity significantly and positively. Discussion – Teaching is a profession that tries to provide all kinds of development of individuals and bring their creativity to the forefront. The ability of teachers to use their creativity is very important in terms of being a role model for their students in terms of creativity. One of the critical factors for sustainable success is organizational pride. It can be argued that a teacher who takes pleasure and pride in being a part of the institution or the success of his institution can be a sensitive “creative teacher” who attaches importance to change, development and innovation.
Article Classification: Research Article	

Önerilen Atıf/ Suggested Citation

Çelebi, F. (2020) Örgütsel Gururun Yaratıcılık Üzerindeki Etkisi: Özel Okul Öğretmenleri Örneği, *İşletme Araştırmaları Dergisi*, 12 (3), 3261-3272.