

Araştırma Makalesi

Liderlik Stilleri ve Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişkinin İzmir Karabağlar İlçesinde Bulunan Devlet Okulları Üzerinden İncelenmesi

Investigation of Relationship Between Leadership Styles and Organizational Commitment through Public Schools: The Case of Karabaglar District of İzmir Province

Mustafa SOBA

Uşak Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Uşak, Türkiye
orcid.org/0000-0001-9008-6474
mustafasoba@usak.edu.tr

Elvettin AKMAN

Süleyman Demirel Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Isparta, Türkiye
orcid.org/0000-0003-2303-840X
elvettinakman@sdu.edu.tr

Emrecaan EROĞLU

Uşak Üniversitesi
İşletme Bölümü, Yüksek Lisans Öğrencisi
Uşak, Türkiye
orcid.org/0000-0003-2828-9101
emrecaneroglu@hotmail.com

Özet

Çalışmanın temel amacı okul müdürlerinin liderlik stillerinin öğretmenlerin çalıştıkları kuruma olan bağlılıklarını hangi düzeyde etkilediğini ortaya koymaktır. Çalışmanın verileri İzmir ili Karabağlar ilçesinde bulunan 12 adet ilkokul ve 5 adet ortaokul olmak üzere toplam 17 adet devlet okulunda çalışan öğretmenlerden elde edilmiştir. Yapılan araştırma neticesinde örgütsel bağlılık alt boyutlarından olan uyum ve içselleştirme alt boyutlarının, liderlik stilleri alt boyutlarından dönüştürücü liderlik boyutu üzerinde etkili olduğu sonucu elde edilmiştir. Özdeşleştirme alt boyutunun ise dönüştürücü, sürdürümcü ve serbest bırakıcı liderlik alt boyutları üzerinde etkili olduğu görülmüştür. Öğretmenlerin demografik özellikleri ile örgütsel bağlılık ve liderlik stilleri değişkenleri arasında ise anlamlı bir ilişki bulunmamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel Bağlılık, Liderlik Stilleri, Öğretmen, Okul Müdürü.

Gönderme Tarihi 1 Ekim 2018; **Revizyon Tarihi** 20 Aralık 2018; **Kabul Tarihi** 25 Aralık 2018

Abstract

The main purpose of this study is to determine the extent to which school principals 'leadership behavior styles affect teachers' organizational commitment. The

Önerilen Atıf/ Suggested Citation:

Soba, M., Akman, E., Eroğlu, E. (2018). Liderlik Stilleri ve Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişkinin İzmir Karabağlar İlçesinde Bulunan Devlet Okulları Üzerinden İncelenmesi, *İşletme Araştırmaları Dergisi*, 10 (4), 1123-1147.

data of the study were obtained from 17 state schools, 12 primary schools and 5 secondary schools in Karabağlar province of İzmir. As a result of the research, it has been obtained that the adaptation and internalization sub-dimensions, which are sub-dimensions of organizational commitment, have an effect on transformational leadership dimension from leadership styles sub-dimensions. The identification sub-dimension was found to have an effect on the transformational, sustaining and laissez-faire leadership sub-dimensions. There is no significant relationship between the demographic characteristics of teachers and organizational commitment and leadership styles.

Keywords: *Organizational Commitment, Leadership Styles, Teacher, School Principal.*

Received 1 October 2018; Received in revised from 20 December 2018; Accepted 25 December 2018