

Görelî Yoksunluk ve Algılanan Stres Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Akademisyenler Üzerine Bir İnceleme (An Investigation of The Relationship Between Relative Deprivation and Perceived Stress: A Review on Academicians)

Nihan YILMAZ  ^a

^a Hacettepe Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Aile ve Tüketici Bilimleri Bölümü, Ankara, Türkiye.

nihangursoy@hacettepe.edu.tr

MAKALE BİLGİSİ	ÖZET
Anahtar Kelimeler: Görelî yoksunluk Algılanan stres Akademisyenler	Amaç – Akademik personelin yaşadığı düşünölen iş yükü, , yetersiz ücret, fiziki çalışma koşullarının yetersizliği, ağır ders yükleri, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel çalışmalara katılımı teşvik edecek yeterli parasal kaynağın ve düzenlemenin olmaması, atanma ve yükselme ölçütlerinin sürekli değiştirilmesi, kadro tıkanıklıkları gibi faktörler akademisyenlerde stres ve yoksunluğun dikkate alınması gereken sorunlar olduğu fikrini güçlendirmektedir. Bu nedenle, bu araştırma, akademisyenlerde görelî yoksunluk ve algılanan stres arasındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla planlanmış ve yürütölmüştür.
Gönderilme Tarihi 5 Nisan 2020 Revizyon Tarihi 12 Haziran 2020 Kabul Tarihi 18 Haziran 2020	Yöntem – Araştırmanın evrenini; Ankara ilindeki iki devlet üniversitesinde çalışmakta olan akademisyenler oluşturmaktadır. Çalışmada Cohen ve diğerleri (1983) tarafından geliştirilen “Algılanan Stres Ölçeği” (ASÖ) ve Callan ve diğerleri (2011) tarafından geliştirilen “Görelî Yoksunluk Ölçeği” kullanılmıştır. Çalışma verileri değerlendirilirken kategorik değişkenler için frekans dağılımı, sayısal değişkenler için tanımlayıcı istatistikler verilmiştir. İki gruba sahip kategorik değişkenler arasındaki farkın incelenmesinde bağımsız örneklem t testinden, ikiden fazla gruba sahip kategorik değişkenler arasındaki farkın incelenmesinde ise “tek yönlü varyans analizi” (ANOVA) kullanılmıştır. İki sayısal değişken arasındaki ilişkinin incelenmesinde ise pearson korelasyon analizinden yararlanılmıştır.
Makale Kategorisi: Araştırma Makalesi	Bulgular – Araştırmanın sonuçlarına göre, akademisyenlerin görelî yoksunluk puan ortalamasının yüksek düzeylere yakın olduğu; algılanan stres puan ortalamasının ise yüksek düzeyde olduğu saptanmıştır. Görelî yoksunluk ile algılanan stres arasında pozitif yönde yüksek düzeyde ilişkili bulunmuştur. Tartışma – Görelî yoksunluk ile algılanan stres arasında pozitif yönde yüksek düzeyde ilişkili bulunmuştur. Buna göre görelî yoksunluk arttıkça kişilerin algılanan stres düzeyleri de yükselmektedir. Görelî yoksunluğun sosyal ve algısal bir olgu olduğunu dikkate aldığımızda, bu bulgu beklentiler doğrultusunda. Bu sonuç ile eşit ve adil olmayan sonuçların algılanışı sonucunda oluşan yoksunluk duygusunun akademisyenlerde strese yol açtığı düşünülebilir.
ARTICLE INFO	ABSTRACT
Keywords: Relative deprivation Perceived stress Academicians	Purpose – Factors such as workload, insufficient wages, insufficient physical working conditions, heavy course loads, the lack of sufficient financial resources and regulations to encourage participation in domestic and international scientific studies, continuously changing appointment and promotion criteria, and staff occupancy that are thought to be experienced by academic staff strengthen the idea that stress and deprivation are problems that should be taken into consideration for academicians. Therefore, this study was planned and conducted to examine the relationship between relative deprivation and perceived stress among academicians.
Received 5 April 2020 Revised 12 June 2020 Accepted 18 June 2020	Design/methodology/approach – The population of the study consists of academicians working at two public universities in Ankara. The "Perceived Stress Scale" (PSS) developed by Cohen et al. (1983) and the "Relative Deprivation Scale" developed by Callan et al. (2011) were used in the study. While evaluating the study data, frequency distribution for categorical variables and descriptive statistics for numerical variables were given. The independent samples t-test was used to examine the difference between categorical variables with two groups, and the "one-way analysis of variance" (ANOVA) was used to examine the difference between categorical variables with more than two groups. Pearson's correlation analysis was used to examine the relationship between two numerical variables.
Article Classification: Research Article	

Önerilen Atf/ Suggested Citation

Yılmaz, N. (2020). Görelî Yoksunluk ve Algılanan Stres Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Akademisyenler Üzerine Bir İnceleme, *İşletme Araştırmaları Dergisi*, 12 (2), 1974-1983.

Findings – According to the results of the study, it was determined that the mean relative deprivation score of academicians was close to high levels, and the mean perceived stress score was high. It was found that there was a high positive correlation between relative deprivation and perceived stress.

Discussion – It was found that there was a high positive correlation between relative deprivation and perceived stress. Accordingly, perceived stress levels of individuals increase as relative deprivation increases. Considering that relative deprivation is a social and perceptual phenomenon, this finding is in line with expectations. In accordance with this result, it can be thought that the feeling of deprivation resulting from the perception of unequal and unfair results causes stress in academicians.
