

Mesleki Canlılık Kazanımında İş-Aile Zenginleşmesinin Rolü: Yapısal Eşitlik Model Analizi¹ (The Role of Work-Family Enrichment in Professional Vitality Gain: Structural Equality Model Analysis)

Fatma KORKMAZ  ^a

^a Yozgat Bozok Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Türkiye fmmtkk1@gmail.com

MAKALE BİLGİSİ

ÖZET

Anahtar Kelimeler:

İş-Aile Zenginleşmesi
Mesleki Canlılık
Kaynakların Korunumu Kuramı
Yapısal Eşitlik Modeli

Amaç – İş-aile zenginleşmesi kaynakların korunumu kuramı çerçevesinde çalışanların mesleki canlılıklarını sağlamada etkili olan kaynaklar arasında görülmektedir. Dolayısıyla çalışanların iş-aile zenginleşmeleri arttıkça mesleki canlılıklarının da artacağı düşünülmektedir. Buradan hareketle bu çalışmada iş-aile zenginleşmesinin mesleki canlılık üzerindeki etkisinin incelenmesi amaçlanmaktadır.

Yöntem – Araştırmanın evrenini Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 2019 yılı verilerine göre, özel okul ve devlet okulu kapsamında görev yapan toplam 2215 öğretmen oluşturmakta, örneklemini ise bu evren içerisinde kolayda örnekleme yöntemiyle ulaşılan 314 öğretmen oluşturmaktadır. Nicel veri analizi yöntemi uygulanarak yapılan bu çalışmada, 5'li likert tipi ölçekler kullanılmış, değişkenler arasındaki ilişki korelasyon analizi ile tespit edilmiş, ardından araştırma hipotezleri yapısal eşitlik modeli ile analiz edilmiştir.

Bulgular – Araştırmadan elde edilen bulgular sonucunda, iş-aile zenginleşmesinin işten aileye zenginleşme ve aileden işe zenginleşme alt boyutlarının mesleki canlılık üzerinde yüksek düzeyde pozitif yönlü ve istatistiksel olarak anlamlı bir etkisinin olduğu (sırasıyla; Standardize $\beta=0.505$, $p<0.05$; Standardize $\beta=0.367$, $p<0.05$) gözlemlenmiş ve mesleki canlılığın %70'inin iş-aile zenginleşmesi ile açıklanabileceği sonucuna ulaşılmıştır ($R^2=0.701$).

Tartışma – Kaynakların korunumu kuramı çerçevesinde oluşturulan araştırma modeli ve hipotezlerin analiz bulgu ve sonuçlarına göre doğrulandığı görülmüştür. İş-aile zenginleşmesi, aile ve işe ilişkin rollerin birbiriyle çatışma yerine uyum bileşenleri üzerine kurulu olduğunu ifade etmektedir. Alan yazında genellikle çatışma perspektifinden incelenmiş olan bu yaşam alanlarının pozitif psikoloji çerçevesinde uyum ve olumlu etki üzerinden incelenmesi yüksek performans ve etki açısından gereklilik olarak görülebilir. Gerçekten bireyler bir bütün olarak değerlendirildiğinde, yaşamlarının farklı alanlarına ilişkin rollere de analitik ve eşgüdümlü bir şekilde bakılması gerekmektedir. Empati ve hoşgörünün de belirleyenleri olarak görülen bu bakış açısıyla bireylerin her yönüyle sağlıklı ve yüksek performanslı olması sağlanabilir.

Gönderilme Tarihi 1 Şubat 2021
Revizyon Tarihi 20 Mart 2021
Kabul Tarihi 27 Mart 2021

Makale Kategorisi:

Araştırma Makalesi

ARTICLE INFO

ABSTRACT

Keywords:

Work-Family Enrichment
Professional Vitality
Conservation of Resources
Theory
Structural Equation Model

Purpose: Work-family enrichment is seen as one of the effective resources in ensuring the professional vitality of employees within the framework of the conservation of resources theory. Therefore, it is believed that the professional vitality of employees will also increase as their business family enrichment increases. Based on this idea, this study aims to examine the effect of work-family enrichment on professional vitality.

Design/methodology/approach – The research sample consists of a total of 314 teachers working within the scope of private and public schools in Sinop. In this study, quantitative data analysis method was applied and 5-point Likert type scales were used. The relationship between the variables were determined with correlation analysis and the research hypotheses were analyzed with the structural equation model.

Findings: As a result of the findings obtained from the research, it has been observed that enrichment from work to family and enrichment from family to work, which are sub-dimensions of work-family enrichment, have a high level of positive and statistically significant effect on professional vitality. (Standardized $\beta = 0.505$, $p<0.05$; Standardized $\beta = 0.367$, $p<0.05$, respectively). It has been concluded that 70% of professional vitality can be explained by work-family enrichment ($R^2=0.701$).

Received 1 February 2021
Revised 20 March 2021
Accepted 27 March 2021

Article Classification:

Research Article

¹ Bu çalışma, 11-13 Haziran 2019 tarihleri arasında Sinop'ta gerçekleştirilen 8. Uluslararası Meslek Yüksekokulları Sempozyumunda, "İş-Aile Zenginleşmesinin Mesleki Canlılık Üzerindeki Etkisi" başlığı ile sunulan bildirinin geliştirilmiş ve genişletilmiş versiyonudur.

Önerilen Atf/ Suggested Citation

Korkmaz, F. (2021). Mesleki Canlılık Kazanımında İş-Aile Zenginleşmesinin Rolü: Yapısal Eşitlik Model Analizi, *İşletme Araştırmaları Dergisi*, 13 (1), 942-955.

Discussion: It has been observed that the research model and hypotheses created within the framework of the theory of conservation of resources are confirmed according to the findings and results of the analysis. Work-family enrichment refers to the fact that roles related to family and work are based on components of harmony rather than conflict with each other. The examination of these living spaces, which are generally examined from the perspective of conflict in the literature, within the framework of positive psychology, can be seen as a necessity for high performance and impact. When individuals are considered as a whole, roles related to different areas of their lives should be analyzed in an analytical and coordinated manner. From this point of view, which is also seen as the determinants of empathy and tolerance, it can be ensured that individuals are healthy and high-performing in all aspects.
