

Yükseköğretimde TKY'nin “Üst Yönetimin Liderliği İlkesine” Akademik Personelin Bakışı

Hüseyin ALKIŞ

Karabük Üniversitesi

halkis@karabuk.edu.tr

Özet

Günümüzde rekabet koşullarının ağırlaşmasından dolayı kalite ve kalite anlayışının uygulanmasının önemi tüm sektörlerde olduğu gibi eğitim sektöründe de önemini hissettirmektedir. Eğitim sisteminin önemli bir bölümünü oluşturan, bilimin ve gelişmenin merkezi olan yükseköğretim kurumlarında kalite anlayışının yerleşmesinin ve toplam kalite yönetimi uygulamalarının önemi bir kat daha artmaktadır. Bu araştırmada toplam kalite yönetimin dört temel ilkesinden (müşteri odaklılık, tam katılım, sürekli gelişme ve üst yönetimin liderliği) üst yönetimin liderliği ilkesine yönelik uygulamalara akademik personelin bakışı incelenmeye çalışılmıştır. Bu amaçla Ankara'da bulunan bir üniversitenin öğretim elemanları üzerinde bir alan araştırması gerçekleştirilmiştir. Araştırmada TKY de üst yönetimin liderliğine ilişkin görüşleri belirlemeye yönelik 5 yargı içeren anket formu kullanılmıştır. Elde edilen veriler t-testi ve ANOVA testleri kullanılarak test edilmiştir. Verilerin analizi sonucunda üst yönetimin liderliği ilkesine bakışın akademik unvanlara ve fakültelere göre farklılaştığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yükseköğretim, TKY, Üst Yönetimin Liderliği